



## CHULALONGKORN UNIVERSITY COURSE SYLLABUS

- 1.Course Number 2310894  
2.English Abbreviation of Course Title DOC DISSERT SEM  
3.Course Title  
Thai: สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต  
English : DOCTORAL DISSERTATION SEMINAR  
4.Credit 0.0 ( 0.0 – 0.0 – 0.0 )  
5.Responsible Section  
5.1.Faculty/Equivalent FACULTY OF SCIENCE  
5.2.Department DEPARTMENT OF BIOCHEMISTRY  
5.3.Section Field of Study of Biochemistry and Molecular Biology  
6.Method of Measurement S/U  
7.Type of Course ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ทุกภาคการศึกษา  
8.Semester 2nd semester  
9.Academic Year 2022  
10.Teaching Management

| Class Section | Instructor                            | Evaluation Period        |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------|
|               | 10020974 อ.ดร. วรพจน์ ชัยศิริศักดิ์   | 30-03-2023 to 30-05-2023 |
|               | 10016000 ศศ. ดร. ศุภอรรจ ศิริกันทรมาศ | 30-03-2023 to 30-05-2023 |
|               | 10024226 อ.ดร. วีระศักดิ์ ศรีสุขนิมิต | 30-03-2023 to 30-05-2023 |
|               | 10023147 อ.ดร. กาวิน เป็นเพชร         | 30-03-2023 to 30-05-2023 |
|               | 10015133 ผศ. ดร. รัชฎาญจน์ มัญชุพาศน์ | 30-03-2023 to 30-05-2023 |

### 11.Condition

### 12.Program that uses this course

- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2018)
- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2017)
- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2015)
- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.2000)
- 25390011100094 : Biochemistry and Molecular Biology (rev.0)

- 13.Level Doctoral  
14.Venue of Class มีการใช้ห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Online Platform (Microsoft Teams) เพื่อปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็น Blended Learning

### 15.Course Description

การเสนอผลงานและอภิปรายในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมีที่น่าสนใจในปัจจุบัน เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยของตนเอง การสรุปและอภิปรายผลงานวิจัยก่อนเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Presentation and discussion on topics related to biochemistry of current interests; presentation of student's research progress; conclusion and discussion prior to

writing the dissertation.

## 16.Course Outline

### 16.1.Learning/Teaching Style

✓ Blended

### 16.2.Behavioral Objectives

| # | Behavioral Objectives   |
|---|---|
| 1 | ค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ<br>Learning outcomes : • 1.1.Possessing well-rounded knowledge • 1.2.Possessing in-depth knowledge • 4.3.Having skills in information technology • 5.2.Knowing how to learn<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self study<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation • Class attendance  |
| 2 | ใช้รูปแบบ และวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม<br>Learning outcomes : • 1.Being knowledgeable • 2.1.Being moral and ethical • 2.2.Having an awareness of etiquette • 4.2.Having communication skills<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self study<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation  |
| 3 | สื่อสารกับผู้อื่น ออกความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณชน ทั้งโดยวิธีการพูด และการเขียน<br>Learning outcomes : • 2.Having good morals • 4.2.Having communication skills • 4.3.Having skills in information technology<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Summary of main topics, or presentation of reading assignment • Self study<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation |
| 4 | พัฒนาบุคลิก ท่าทาง และมารยาทในการพูดในที่ประชุม และแสดงออกอย่างเหมาะสม<br>Learning outcomes : • 4.2.Having communication skills • 6.Having leadership qualities<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Practice in behaviour manifestation<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation  |
| 5 | นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้เชื่อมโยงกับงานวิจัย<br>Learning outcomes : • 1.Being knowledgeable • 3.1.Being able to think critically • 5.2.Knowing how to learn<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self study<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Oral presentation   |
| 6 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเป็นคนที่ตรงต่อเวลา<br>Learning outcomes : • 2.Having good morals • 5.1.Having an inquiring mind • 6.Having leadership qualities<br>Teaching/Development Method : • Seminar • Summary of main topics, or presentation of reading assignment • Self study<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Oral presentation • Class attendance  |
| 7 | ยอมรับในเหตุผล และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม<br>Learning outcomes : • 2.Having good morals<br>Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar<br>Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Oral presentation   |
| 8 | เสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากสิ่งตีพิมพ์ที่เพิ่งได้รับการเผยแพร่และอภิปราย<br>Learning outcomes : • 1.Being knowledgeable • 2.1.Being moral and ethical • 2.2.Having an awareness of etiquette • 4.2.Having communication skills  |

Teaching/Development Method : • Discussion • Seminar • Self study  
 Evaluation Method : • Assessment of report criticism/presentation • Peer assessment • Oral presentation

### Behavioral Objectives Table

| รายละเอียด | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |     |     |     |     |     |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|            | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 |
| 1          | ●   | ●   |     |     |     |     |     |     |     | ●   |     |     |     | ●   |
| 2          | ●   | ●   | ●   | ●   |     |     |     |     | ●   |     |     |     |     |     |
| 3          |     |     | ●   | ●   |     |     |     |     | ●   | ●   |     |     |     |     |
| 4          |     |     |     |     |     |     |     |     | ●   |     |     |     |     | ●   |
| 5          | ●   | ●   |     |     | ●   |     |     |     |     |     |     |     | ●   |     |
| 6          |     |     | ●   | ●   |     |     |     |     |     |     |     | ●   |     | ●   |
| 7          |     |     | ●   | ●   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 8          | ●   | ●   | ●   | ●   |     |     |     |     | ●   |     |     |     |     |     |

### 16.3.Content

| Week | Description  | Student Assignment  |
|------|--|---|
| 1-2  | ค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ เรียนรู้วิธีการสื่อสารกับผู้อื่น การออกความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน โดยเน้นวิธีการพูด พร้อมทั้งในผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสัมมนาจริงโดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียง<br>Behavioral Objectives : • 1 • 2 • 3<br>Outcome : • 1.1 • 1.2 • 4.3 • 5.2 • 1 • 2.1 • 2.2 • 4.2 • 2<br>Instructor : • Vorrapon • Veerasak • TANAKARN • SUPAART • Pawinee | เข้าร่วมฟังสัมมนา พร้อมทั้งการจัดสัมมนาในรูปแบบ Active learning เพื่อ Brainstorming จากการเข้าฟัง |
| 3-14 | การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการกับผู้อื่น โดยเฉพาะด้านการพูดและการซักถาม การพัฒนาบุคคลิกท่าทางและมารยาทในการพูดในที่ประชุม การนำเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากงานวิทยานิพนธ์หรือจากสิ่งตีพิมพ์ที่เพิ่งได้รับการเผยแพร่และอภิปราย<br>Behavioral Objectives : • 4 • 5 • 6 • 7 • 8<br>Outcome : • 4.2 • 6 • 1 • 3.1 • 5.2 • 2 • 5.1 • 2.1 • 2.2<br>Instructor : • Vorrapon • Veerasak • TANAKARN • SUPAART • Pawinee                         |   |

### 16.4.Teaching Media

- ✓ Microsoft Teams
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

### 16.5.Communication with students through social networks

16.5.1.Form and Usage: ✓ LINE

### 16.5.2.Learning Management

System ✓ Microsoft Teams

16.6.Students Consultation 2.0 Hour/Week

### 16.7.Assessment

| Activities Assessed        | Percent |
|----------------------------|---------|
| Presentation/Participation | 80.00   |
| Activities                 | 20.00   |

### Assessment Criteria

S ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 50 คะแนน และต้องไม่ต่ำกว่า -SD U ต้องน้อยกว่า 50 คะแนน หรือต่ำกว่า -SD จากคะแนนประเมินเต็ม 100 คะแนน

## 17. Reading List

### 17.1. Required Texts

### 17.2. Supplementary Texts

### 17.3. Research/Academic Articles (if any)

### 17.4. Related Electronic Media or Websites

## 18. Teaching Evaluation

### 18.1.18.1. Evaluation through the CUCAS – SCE system

### 18.2. Changes made in accordance with previous teaching evaluation

ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เป็น Active learning มากขึ้น จัดการเรียนโดย จัดเป็นงานสัมมนาทางวิชาการ โดยให้เสมือนเป็นการแสดงผลงานวิจัยในการประชุมจริงๆ พร้อมทั้งมี Student's Reflection and Instructur's Reflection ภายหลังจากจบสัมมนา

## 19. Remark