



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2310894
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ DOC DISSERT SEM
3.ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต
ชื่อภาษาอังกฤษ : DOCTORAL DISSERTATION SEMINAR
4.หน่วยกิต 0.0 (0.0 – 0.0 – 0.0)
5.ส่วนงาน
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะวิทยาศาสตร์
5.2.ภาควิชา ภาควิชาชีวเคมี
5.3.สาขาวิชา สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล
6.วิธีการวัดผล S/U
7.ประเภทรายวิชา ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ทุกภาคการศึกษา
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคปลาย
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2564

10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10020974 อ.ดร. วรพนธ์ ชัยกิตติศักดิ์	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10015133 ผศ. ดร. ธนะกาญจน์ มัญชุพาศน์	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10016000 ศศ. ดร. ศุภอรรจ ศิริกันทรมาศ	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10023147 อ.ดร. ทาวินี แป้นเพชร	01-04-2565 ถึง 31-05-2565

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

- 25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2018)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2017)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 1.1 (rev.2015)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 1.2 (rev.2000)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.0)

- 13.ระดับการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต
14.สถานที่เรียน มีการใช้ห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Online Platform (Microsoft Teams)
เพื่อปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็น Blended Learning

15.เนื้อหาารายวิชา

การเสนอผลงานและอภิปรายในหัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมีที่น่าสนใจในปัจจุบัน เสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยของตนเอง การสรุปและอภิปรายผลงานวิจัยก่อนเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Presentation and discussion on topics related to biochemistry of current interests; presentation of student's research progress; conclusion and discussion prior to writing the dissertation.

16.ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

- ✓ แบบผสมผสาน (Blended)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	ค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า • การเข้าชั้นเรียน
2	ใช้รูปแบบ และวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม ผลการเรียนรู้ : • 1.มีความรู้ • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
3	สื่อสารกับผู้อื่น ออกความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน ทั้งโดยวิธีการพูดและการเขียน ผลการเรียนรู้ : • 2.มีคุณธรรม • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
4	พัฒนาบุคลิก ท่าทาง และมารยาทในการพูดในที่ประชุม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 6.มีภาวะผู้นำ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
5	นำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้เชื่อมโยงกับงานวิจัย ผลการเรียนรู้ : • 1.มีความรู้ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การนำเสนอปากเปล่า
6	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเป็นคนที่ตรงต่อเวลา ผลการเรียนรู้ : • 2.มีคุณธรรม • 5.1.ใฝ่รู้ • 6.มีภาวะผู้นำ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การนำเสนอปากเปล่า • การเข้าชั้นเรียน
7	ยอมรับในเหตุผล และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม ผลการเรียนรู้ : • 2.มีคุณธรรม วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การนำเสนอปากเปล่า
8	เสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากสิ่งตีพิมพ์ที่เพิ่งได้รับการเผยแพร่และอภิปราย ผลการเรียนรู้ : • 1.มีความรู้ • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1.1.1.2.2.1.2.2.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.4.3.4.4.5.5.1.5.2

1	● ●				●			●
2	● ● ● ●			●				
3		● ●			● ●			
4				●				●

5	● ● ●
6	● ● ● ●
7	● ● ● ●
8	● ● ● ● ●

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1-2	ค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ เรียนรู้วิธีการสื่อสารกับผู้อื่น การออกความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน โดยเน้นวิธีการพูด พร้อมทั้งในผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสัมมนาจริงโดยอาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียง วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 4.3 • 5.2 • 1 • 2.1 • 2.2 • 4.2 • 2 ผู้สอน : • ณะกาญจน์ • ศุภอรจร • วรพนธ์ • กาวินี	เข้าร่วมฟังสัมมนา พร้อมทั้งการจัดสัมมนาในรูปแบบ Active learning เพื่อ Brainstorming จากการศึกษาฟัง
3-14	การสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการกับผู้อื่น โดยเฉพาะด้านการพูดและการซักถาม การพัฒนาบุคคลิกท่าทางและมารยาทในการพูดในที่ประชุม การนำเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากงานวิทยานิพนธ์หรือจากสิ่งตีพิมพ์ที่เพิ่งได้รับการเผยแพร่และอภิปราย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 ผลการเรียนรู้ : • 4.2 • 6 • 1 • 3.1 • 5.2 • 2 • 5.1 • 2.1 • 2.2 ผู้สอน : • ณะกาญจน์ • ศุภอรจร • วรพนธ์ • กาวินี	

16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ Microsoft Teams
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

16.5.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1.รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ LINE

16.5.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ Microsoft Teams

16.6.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
Presentation/Participation	80.00
Activities	20.00

เกณฑ์การวัดผล

S ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ 50 คะแนน และต้องไม่ต่ำกว่า -SD U ต้องน้อยกว่า 50 คะแนน หรือต่ำกว่า -SD จากคะแนนประเมินเต็ม 100 คะแนน

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เป็น Active learning มากขึ้น จัดการเรียนโดย จัดเป็นงานสัมมนาทางวิชาการ โดยให้เสมือนเป็นการแสดงผลงานวิจัยในการประชุมจริงๆ พร้อมทั้งมี Student's Reflection and Instructor's Reflection ภายหลังจากจบสัมมนา

19.หมายเหตุ