



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2310702
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ SEMINAR II
3.ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : สัมมนา 2
ชื่อภาษาอังกฤษ : SEMINAR II
4.หน่วยกิต 1.0 (1.0 – 0.0 – 3.0)
5.ส่วนงาน
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะวิทยาศาสตร์
5.2.ภาควิชา ภาควิชาชีวเคมี
5.3.สาขาวิชา
6.วิธีการวัดผล S/U
7.ประเภทรายวิชา Semester Course
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคปลาย
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2564

10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10016000 ศศ. ดร. ศุภอรรจ ศิริกันทรมาศ	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10015133 ผศ. ดร. ธนะกาญจน์ มัญญชุพานี	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10020974 อ.ดร. วรพจน์ ชัยศิริศักดิ์	01-04-2565 ถึง 31-05-2565
	10023147 อ.ดร. กาวินี แป้นเพชร	01-04-2565 ถึง 31-05-2565

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

- 25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2018)
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2018)
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2017)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2017)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.0)

13.ระดับการศึกษา

14.สถานที่เรียน

15.เนื้อหาวิชา

การอภิปรายและการเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหรือจากอาจารย์และนักวิจัยในสาขาวิชา

Discussion and presentation of biochemical research work from student's own thesis, faculty members and researcher in the field.

16.ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

- ✓ แบบผสมผสาน (Blended)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1	<p>เรียนรู้ถึงวิธีการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน</p>
2	<p>เข้าใจรูปแบบและวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า • อื่น ๆ</p>
3	<p>สื่อสารกับผู้อื่นและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน ทั้งโดยวิธีการพูดและการเขียน</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง • การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า • อื่น ๆ</p>
4	<p>พัฒนาบุคลิก ท่าทาง และมารยาทในการพูดในที่ประชุม</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม • การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า</p>
5	<p>ตรงต่อเวลาในการเข้าฟังสัมมนา</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา</p> <p>วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน</p>
6	<p>เข้าฟังสัมมนาอย่างน้อย 80% และร่วมในการอภิปราย</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 6.มีภาวะผู้นำ</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม</p> <p>วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน</p>

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.1.2.2.12.2.3.13.23.34.14.24.34.44.55.15.2									
1	●	●	●		●	●	●		
2	●	●	●	●	●	●	●	●	
3	●	●	●	●	●	●	●	●	
4				●					
5		●							
6						●			

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1-15	<p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6</p> <p>ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 3.1 • 4.3 • 5.1 • 5.2 • 2.1 • 2.2 • 4.2 • 6</p> <p>ผู้สอน : • ธนะกาญจน์ • ศุภอรรร • วรพนธ์ • กาวินี</p>	

16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

16.5. การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1. รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ LINE

16.5.2. ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ Microsoft Team

16.6. จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7. การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
Presentation/Participation	80.00
Activities	20.00

เกณฑ์การวัดผล

17. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1. หนังสือบังคับ

17.2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18. การประเมินการสอน

18.1. การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

ให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้นผ่านการสอนแบบ active learning เพิ่มการทำ vdo clip

เกี่ยวกับ science communication และ group discussion

19. หมายเหตุ