จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1.รหัสวิชา 2310701
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ SEMINAR I
3.ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : สัมมนา 1
ชื่อภาษาอังกฤษ : SEMINAR I
4.หน่วยกิต 1.0 (1.0 – 0.0 – 3.0)
5.ส่วนงาน
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะวิทยาศาสตร์
5.2.ภาควิชา ภาควิชาชีวเคมี
5.3.สาขาวิชา สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล
6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
7.ประเภทรายวิชา Semester Course
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคต้น
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
0	00038254 รศ.ดร. อลิสา วังใน	09-11-2563 ถึง 25-12-2563
	10017406 ผศ. ดร. สุชาติ ชะนะมา	09-11-2563 ถึง 25-12-2563

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2018)
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2018)
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2017)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.2017)
25390011100094 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ 2.2 (rev.0)
13.ระดับการศึกษา มหาบัณฑิต ดุษฎีบัณฑิต
14.สถานที่เรียน Online
15.เนื้อหารายวิชา
การอภิปรายและการเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีจากสิ่งตีพิมพ์ที่เพิ่งได้รับการเผยแพร่
Discussion and presentation of research work in biochemistry from recent publications.
16.ประมวลการเรียนรายวิชา
16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้
✓ แบบออนไลน์ (Online)
16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	เข้าใจวิธีการศึกษาค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ

	ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
2	เข้าใจรูปแบบและวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
3	สื่อสารกับผู้อื่น ออกความคิดเห็น และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน ทั้งโดยวิธีการพูดและการเขียน ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม • 2.2.มีจรรยาบรรณ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร • 4.3.มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ • 6.มีภาวะผู้นำ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา • การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย • การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิธีการประเมิน : • Performance testing • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
4	พัฒนาบุคลิก ท่าทาง และมารยาทในการพูดในที่ประชุม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม วิธีการประเมิน : • การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน • การประเมินโดยเพื่อน • การนำเสนอปากเปล่า
5	ตรงต่อเวลาในการเข้าฟังสัมมนา ผลการเรียนรู้ : • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน
6	เข้าฟังสัมมนาอย่างน้อย 80% และร่วมในการอภิปราย ผลการเรียนรู้ : • 6.มีภาวะผู้นำ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด	1		2		3			4					5		6	7	8	9
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
1	●	●			●					●			●	●				
2	●	●	●	●	●				●	●			●	●				
3	●	●	●	●	●				●	●			●	●	●			
4									●									
5			●															
6															●			

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1-2	ค้นคว้า และรวบรวมความรู้จากผลงานวิจัยและบทความวิชาการ เรียนรู้วิธีการสื่อสารกับผู้อื่น การออกความคิดเห็นและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการแก่สาธารณะชน โดยเน้นวิธีการพูด วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 3.1 • 4.3 • 5.1 • 5.2 • 2.1 • 2.2	มอบหมายให้ไปดูวิดีโอที่เป็นตัวอย่างการพูด นำเสนอที่ดี

	• 4.2 • 6 ผู้สอน : • อลิสา • สุชาติ	
3-15	การสื่อสารและถ□ายทอดความรู□ทางวิชาการกับผู□อื่น โดยเฉพาะด□านการพูดและการซักถาม การพัฒนาบุคคลิก ท□าทางและมารยาทในการพูดในที่ประชุม การนำเสนอผล งานวิจัยทาง ชีวเคมีจากงานวิทยานิพนธ□หรือจากสิ่งตี พิมพ□ที่เพิ่งได□รับการเผยแพร□และอภิปราย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 3.1 • 4.3 • 5.1 • 5.2 • 2.1 • 2.2 • 4.2 • 6	นิสิตแต่ละคนนำเสนองาน สัปดาห์ละ 2-3 คน การสอนแบบ active learning โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอนจะตั้งคำถามกับผู้ให้สัมมนา

16.4. สื่อการสอน (Media)

✓ Microsoft Teams

✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

16.5.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1.รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ อีเมล์/Email ✓ Line and Microsoft Teams

16.5.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ CourseVille

16.6.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่

นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
คะแนนจากอาจารย์ประจำวิชาและอาจารย์ที่เข้าฟังสัมมนา	90.00
คะแนนจากนิสิต	10.00

เกณฑ์การวัดผล

Presentation, Attendance, English development skill

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

กำหนดให□มีการรับฟ□งความคิดเห็นจากอาจารย□ประจำวิชาและเพื่อนนิสิต 2-3 คน หลังจากพูดสัมมนาเสร็จ เพื่อรับฟ□งคำติชม สำหรับนำไปปรับปรุงการเสนอผลงานครั้งต□อๆไป

19.หมายเหตุ