



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2310700  
2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ SEMINAR BIOCHEM  
3.ชื่อวิชา  
ชื่อภาษาไทย : สัมมนาทางชีวเคมี  
ชื่อภาษาอังกฤษ : SEMINAR IN BIOCHEMISTRY  
4.หน่วยกิต 0.0 ( 1.0 – 0.0 – 0.0 )  
5.ส่วนงาน  
5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะวิทยาศาสตร์  
5.2.ภาควิชา ภาควิชาชีวเคมี  
5.3.สาขาวิชา สาขาวิชาชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล  
6.วิธีการวัดผล S/U  
7.ประเภทรายวิชา Semester Course  
8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคต้น  
9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2563  
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
0	00038254 สศ.ดร. อลิสา วังไฉ	09-11-2563 ถึง 25-12-2563
	10017406 ผศ. ดร. สุชาติ ชะนะมา	09-11-2563 ถึง 25-12-2563

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

- 25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2018)  
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก2 (rev.2017)  
25440011100213 : ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล แบบ ก1 (rev.0)

13.ระดับการศึกษา มหาบัณฑิต

14.สถานที่เรียน

15.เนื้อหาวิชา

การอภิปรายและเสนอผลงานวิจัยทางชีวเคมีของนิสิตบัณฑิตศึกษา อาจารย์และนักวิจัยในสาขาวิชา

Discussion and presentation of biochemical research work from graduate students, faculty members and researchers in the field.

16.ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้อ

- ✓ แบบออนไลน์ (Online)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	บอกลักษณะที่ดีของการนำเสนอสัมมนา ผลการเรียนรู้ : • 4.2.มีทักษะทางการสื่อสาร

	วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การประเมินการบ้าน
2	อธิบายเนื้อหาของการสัมมนา ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 3.1.สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ • 5.1.ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การอภิปราย • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม
3	ตรงต่อเวลาในการเข้าฟังสัมมนา ผลการเรียนรู้ : • 2.1.มีคุณธรรมและจริยธรรม วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน
4	เข้าฟังสัมมนาอย่างน้อย 80% และร่วมในการอภิปราย ผลการเรียนรู้ : • 6.มีภาวะผู้นำ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสอนแบบสัมมนา • การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม วิธีการประเมิน : • การสังเกตพฤติกรรม • การเข้าชั้นเรียน

### ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิง

#### พฤติกรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2
1									●					
2	●												●	●
3			●											
4														●

### 16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1-15	นำเสนอผลงานวิจัย วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 3 • 4 ผลการเรียนรู้ : • 4.2 • 1.1 • 3.1 • 5 • 2.1 • 6 ผู้สอน : • อลิสา • สุชาติ	

### 16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ Microsoft Teams
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media

### 16.5.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

#### 16.5.1.รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ อีเมล/Email ✓ Microsoft Teams

#### 16.5.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ CourseVille ✓ Microsoft Teams

### 16.6.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่

นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 16.7.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
Presentation ability, question handling, attendance, and english development	100.00

### เกณฑ์การวัดผล

#### 17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

##### 17.1.หนังสือบังคับ

##### 17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

##### 17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

##### 17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

English class attendance, Introduction of presentation tips. ปรับวิธีการเรียนการสอนให้เป็นแบบ active learning มากขึ้น โดยให้นักศึกษามีการนำเสนองานวิจัย ในรูปแบบ pitching พร้อมทั้งมีการให้คำแนะนำให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้พูดภายหลังการจบสัมมนา

19.หมายเหตุ